



Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ
 Т.В. Нестерова

ПЛАН РАБОТЫ
На 2022- 2023 учебный год

Цель работы: Создание благоприятных условий для укрепления и сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи: 1. Отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его развития в процессе школьного обучения;

2. Психологическое сопровождение учащихся в период адаптации. Выявление причин социальной дезадаптации и создание условий реализации индивидуального психологического сопровождения учащихся;

3. Психолого-педагогическая поддержка учащихся, родителей, педагогов; профилактика суицидальных рисков среди детей;

4. Диагностическая, коррекционная, профилактическая и консультационная работа с учетом индивидуальных особенностей учащихся;

5. Помощь учащимся в профессиональном самоопределении.

Приоритетные направления работы: Коррекционно – развивающая деятельность, Просвещение (профилактика и предупреждение детского и подросткового суицида).

Вид (направление) деятельности. Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные	Результат	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА						
Обучающиеся 1-4 классов						
1-4 классы: Индивидуальная диагностика детей выходящих на ПМПК Методика «Аналогии» (мышление: анализ, обобщение) Методика «10 картинок» (зрительная память) Методика «Паровозик» С.В. Велиева	Оценка умственных операций анализа и обобщения. Определение объема произвольного зрительного запоминания. Тревожность	Индивидуально	Октябрь	Ворсина Э.Э.		
1 класс: 1. Ориентационный тест школьной зрелости Керна - Йирасека; 2. Проективная методика "Рисунок школы"; 3. Проективный тест «Домики»	Диагностировать уровень психологической готовности к обучению, уровень развития интегративных качеств личности Изучить адаптацию обучающихся 1-х классов	Групповая	Октябрь	Ворсина Э.Э.		
4 класс: 1. Методика «Если бы ты был волшебником». 2. Диагностическая методика «Солнце, дождик, тучка».	Провести мониторинг уровня развития УУД обучающихся 4-х классов Провести мониторинг уровня развития обучающихся, чтобы отследить результативность психологического сопровождения и запланировать	Групповая	Октябрь (стартовая). Январь (промежуточная). Май	Ворсина Э.Э.		

	последующую деятельность		(итоговая)			
1 класс: 1. Методика «Лесенка» В. Г. Щур; 2. Методика «Определение мотивов учения» Гинзбург.	Диагностировать уровень психологической готовности к обучению, уровень развития интегративных качеств личности Изучить адаптацию обучающихся 1-х классов	Групповая	Апрель	Ворсина Э.Э.		
4 класс: 1. Проективная методика для диагностики школьной тревожности А.М. Прихожан; 2. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева).	Диагностика готовности обучения в среднем звене: 1. Общий уровень школьной тревожности 2. Диагностика познавательной активности, мотивации достижения, тревожности, гнева.	Групповая	Апрель	Ворсина Э.Э.		
Обучающиеся 5-8 классов						
5 класс: 1. «Адаптация к школе» Александровской; 2. Методика «Учебная мотивация» Карпова Н.И.; 3. Методика Дембо-Рубинштейн.	Диагностировать уровень развития УУД обучающихся 5-х классов Провести мониторинг процесса адаптации обучающихся 5-х классов	Групповая	Октябрь (стартовая). Январь (промежуточная). Апрель (итоговая)	Ворсина Э.Э.		
6-7-е классы: Индивидуальная диагностика детей выходящих на ПМПК	Диагностировать уровень развития УУД обучающихся 6-7-х классов Провести мониторинг «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности», чтобы определить учеников, склонных к суициду	Групповая	Ноябрь			
5 класс: интеллектуальный тест Р. Амтхауэра; опросник Г. Айзенка	Психодиагностическое обследование при переходе из начальной в среднюю школу (<i>адаптационный период</i>) учащихся: 1. Изучение уровня интеллектуального развития учащихся 2. Определение типа темперамента	Групповая	Февраль	Ворсина Э.Э.		
5 класс: 1. Методика «Наша группа» Моткова О.И.; 2. «Тест школьной тревожности» Филлипса.	Психодиагностическое обследование при переходе из начальной в среднюю школу (<i>адаптационный период</i>) учащихся: 1. Исследование межличностных взаимоотношений в коллективе 2. Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой, эмоциональных особенностей отношений ребенка со сверстниками и учителями.	Групповая	Апрель	Ворсина Э.Э.		
Обучающиеся 9-11 классов						

<p>10 класс: «Социометрия» - Морено; Мотивация обучения старших подростков - М.И. Лукьянова, Н.В. Калинин; анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Л.Г. Федоренко.</p>	<p>Психодиагностическое обследование: Адаптация, мотивации в учении 1. Изучение межличностных отношений в группе 2. Исследование мотивации учения и достижения старших школьников 3. Изучение психологического климата класса</p>	Групповая	Ноябрь	Ворсина Э.Э.		
Обучающиеся «группы риска»						
<p>6-8 класс: Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой; Тест «Ваши суицидальные наклонности» (3. Королёва); «Одиночество» опросник С.Г. Корчагиной</p>	<p>1. Экспресс-диагностика суицидального риска; выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства. 2. Определение суицидальных наклонностей субъекта 3. Диагностика глубины переживания одиночества</p>	Групповая Индивидуальная	Октябрь Апрель	Ворсина Э.Э.		
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья						
<p>Индивидуальные занятия на дому по профилактической программе «Все цвета, кроме черного»</p>	<p>Вырабатываем формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе.</p>	Индивидуальная	1 раз в неделю, 35 в год	Ворсина Э.Э.		
Одаренные дети						
Учителя начальных классов						
<p>Совещание в начальной школы</p>	<p>Выполнить экспертную оценку адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению</p>		Последняя неделя октября	Ворсина Э.Э.		
Учителя-предметники						
1	<p>2 Направления деятельности Диагностировать психологическую готовность к принятию инноваций Диагностировать эмоциональное состояние, чтобы организовать</p>	3	4 Сентябрь Февраль	5 Ворсина Э.Э.	6	7

	профилактику выгорания	профессионального					
Классные руководители							
Совещание	Выполнить адаптации классов к школьному обучению	экспертную оценку 5-х и 10-х		Ноябрь	Ворсина Э.Э.		
<i>Аттестующиеся учителя</i>							
Родители обучающихся начальных классов							
Родители обучающихся среднего звена							
<i>Родители старшеклассников</i>							
<i>Родители будущих первоклассников</i>							
Родители обучающихся группы риска							
	Исследовать отношения	детско-родительские		В течение года	Ворсина Э.Э.		
Родители обучающихся с ограниченными возможностями здоровья							
КОРРЕКЦИОННАЯ - РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							

Обучающиеся 1-4 классов						
1	2	3	4	5	6	7
1-2 класс: Индивидуальная программа отклоняющего поведения младших школьников «Ступеньки роста»	Коррекция отклоняющегося поведения	Индивидуальная Групповая	1 раз в неделю 35 в год	Ворсина Э.Э.		
2-4 класс: профилактическая программа «Все цвета, кроме чёрного..»	Вырабатываем формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе.	Групповая	1 раз в неделю 35 в год	Ворсина Э.Э.		
Обучающиеся 5-8 классов						
5-6 классы: профилактическая программа «Все цвета, кроме черного»	Вырабатываем формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе. (Реализация задач, поставленных в рабочей программе «Все цвета, кроме черного», для 2-4 классов).	Групповая	1 раз в неделю 35 в год	Ворсина Э.Э.		
6-7 классы: Программа коррекционно-развивающих занятий «Решение психоэмоциональных проблем» для учащихся	Развитие психоэмоциональной сферы подростков	Групповая Индивидуальная	1 раз в неделю 35 в год	Ворсина Э.Э.		
Обучающиеся 9-11 классов						
	Провести развивающие занятия с обучающимися 9-11-х классов «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде»	Групповая Индивидуальная	Ноябрь – декабрь	Ворсина Э.Э.		
Обучающиеся «группы риска»						
Рабочая программа коррекционной работы с детьми «группы риска» - психолого-педагогической поддержки	1. Адаптация учащихся школы асоциального поведения в социуме. 2. Сохранение и укрепление здоровья детей «группы риска», формирование у них навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в школе. сохранения семейных ценностей по формированию здорового образа жизни. 3. Формирование личностных нравственных качеств у учащихся. 4. Социальная защита прав детей.	Индивидуальная Групповая	В течение года	Ворсина Э.Э.		

	5.1 защита ребенка, соблюдение прав.					
	Провести коррекционно-развивающую работу по итогам мониторинговых исследований и решений Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности	Индивидуальная Групповая	В течение года	Ворсина Э.Э.		
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья						
Одаренные дети						
ПРОСВЕЩЕНИЕ						
Обучающиеся 5-8 классов						
5-7кл. «Формирование позитивных жизненных навыков у детей» - профилактика суицида.	Классный час	Групповая	Октябрь	Ворсина Э.Э.		
5 класс: Выявление учащихся, испытывающих проблемы в мотивационно-личностной, интеллектуальной сферах, в межличностном общении путём наблюдения.	Посещение уроков		1 раз в четверть	Ворсина Э.Э.		
5-8 класс: «Пути разрешения конфликтных ситуаций»	Классный час	Групповая	Февраль	Ворсина Э.Э.		
Обучающиеся 9-11 классов						
«Пути разрешения конфликтных ситуаций».	Классный час	Групповая	Февраль	Ворсина Э.Э.		
9 и 11 классы: «Экзамены без стресса» подготовка к экзаменам	Тренинг	Групповая	2 в четверть	Ворсина Э.Э.		
9 класс: Курс «Профессиональное самоопределение»	Подготовить учащихся к адекватному профессиональному самоопределению	Групповое	1 раз в неделю. 35 в год	Ворсина Э.Э.		
10 класс: Юридическая Психология	Раскрыть основные теоретические понятия и положения курса; научить учащихся самостоятельно работать с психологической и юридической литературой по данной дисциплине;	Групповое	1 раз в неделю. 35 в год	Ворсина Э.Э.		

	показать специфику психологических закономерностей в правовом регулировании					
Обучающиеся «группы риска»						
«Как прекрасен этот мир...» по вопросам предупреждения детского суицида	Классный час	Групповая	Октябрь Январь Март	Ворсина Э.Э.		
Учителя начальных классов						
1	2	3	4	5	6	7
Тема занятия «Ресурсы жизненного здоровья»	Тренинг	Групповая	Сентябрь Февраль	Ворсина Э.Э.		
«Кризис 7 лет. Возрастные особенности. Трудности адаптации»	Лекторий	Групповая	Сентябрь	Ворсина Э.Э.		
Учителя-предметники						
Тема занятия «Ресурсы жизненного здоровья»	Тренинг	Групповая	Сентябрь Февраль	Ворсина Э.Э.		
Классные руководители						
Тема занятия «Ресурсы жизненного здоровья»	Тренинг	Групповая	Сентябрь Февраль	Ворсина Э.Э.		
«Жестокое обращение с детьми»	Лекторий	Групповая	Октябрь	Ворсина Э.Э.		
«Ребенок с СДВГ в школе»	Лекторий	Групповая	Ноябрь	Ворсина Э.Э.		
Аттестующиеся учителя						
Родители обучающихся начальных классов						
«Выработка единых требований к первокласснику в семье и в школе».	Лекторий	Классный час	Сентябрь	Ворсина Э.Э.		
«Интеллектуальное развитие детей. Как помочь развить память и внимание?» - 2 класс	Лекторий	Родительское собрание	Декабрь	Ворсина Э.Э.		
Родители обучающихся среднего звена						
5 класс «Особенности психического, психологического и физиологического развития подростка»	Лекторий	Родительское собрание	Декабрь	Ворсина Э.Э.		

«Поддерживаем ребенка во время экзаменов»	Лекторий	Родительское собрание	Апрель	Ворсина Э.Э.		
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ						
Обучающиеся 5-8 классов						
Индивидуальные консультации	Решение межличностных проблем в коллективе, семье, в классе	Индивидуальная	По запросу учащихся	Ворсина Э.Э.		
Обучающиеся 9-11 классов						
Индивидуальные консультации	Решение межличностных проблем в коллективе, семье, в классе	Индивидуальная	По запросу учащихся	Ворсина Э.Э.		
Индивидуальные консультации	Готовимся к экзаменам - ЕГЭ	Индивидуальная	По запросу учащихся	Ворсина Э.Э.		
Групповые	Готовимся к экзаменам - ЕГЭ	Индивидуальная групповая	2 раза в четверть	Ворсина Э.Э.		
Обучающиеся «группы риска»						
Лекторий на тему: «Семья - как социокультурная среда воспитания»	Лекторий - тренинг	Групповая	Октябрь Апрель	Ворсина Э.Э.		
1	2	3	4	5	6	7
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья						
Одаренные дети						
Учителя начальных классов						
Консультирование	По актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом.	Индивидуальная	По запросу педагогов	Ворсина Э.Э.		
Учителя-предметники						

Классные руководители						
Консультирование	По актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом.	Индивидуальная	По запросу педагогов	Ворсина Э.Э.		
Аттестующиеся учителя						
Родители обучающихся начальных классов						
«Семья - как социокультурная среда воспитания»	Лекторий	Родительское собрание	Декабрь	Ворсина Э.Э.		
Родители обучающихся среднего звена						
«Семья - как социокультурная среда воспитания»	Лекторий	Родительское собрание	Декабрь	Ворсина Э.Э.		
«Детские страхи»	Лекторий	Родительское собрание	Апрель	Ворсина Э.Э.		
Родители старшеклассников						
«Как учесть особенности ребенка при подготовке к ЕГЭ»	Лекторий	Родительское собрание	Декабрь	Ворсина Э.Э.		
Родители будущих первоклассников						
1	2	3	4	5	6	7
Родители обучающихся группы риска						
Родители обучающихся с ограниченными возможностями здоровья						
Родители одаренных детей						

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА						
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА						
	Анализ педагогической документации и материалов предыдущих исследований		Сентябрь	Ворсина Э.Э.		
	Обработка результатов диагностических исследований, подготовка справок, протоколов по результатам обследования		Октябрь Апрель	Ворсина Э.Э.		
	Ознакомление педагогов с результатами проведенных диагностик в нач. школе и среднем звене (1кл. и 5кл.)					
	Ознакомление родителей (по запросу) с результатами проведенных диагностик в нач. школе и среднем звене (1кл и 5кл.)					
	Обработка результатов диагностических исследований, подготовка справок, протоколов по результатам обследования		Ноябрь	Ворсина Э.Э.		
	Ознакомление педагогов с результатами проведенных диагностик педагогов и родителей. (10 класс)					
	6-8 класс: Обработка результатов диагностических исследований, подготовка справок, протоколов по результатам обследования		Ноябрь, Апрель	Ворсина Э.Э.		
	суицидального риска.					
	Результаты работы педагога – психолога 2021-2022.		Май	Ворсина Э.Э.		
	Отчет, планирование на следующий учебный год.					