Автор: Сидельникова Людмила Васильевна,

учитель русского языка и литературы

Урок литературы в 6 классе

Тема: «Нравственные проблемы рассказа В. П. Астафьева «Конь с розовой гривой.»

Цели:1.Образовательные

Обеспечить усвоение учащимися понятий: «нравственность», «нравственные ценности».

Рассмотреть нравственные проблемы, поднятые в рассказе В. П.Астафьева «Конь с розовой гривой».

Анализировать героев произведения.

2.Развивающие

Развивать навыки осмысленного чтения.

Способствовать познанию общечеловеческих ценностей:прощение, любовь, ответственность .

3.Воспитывающие

Воспитывать чувство ответственности за свои поступки .

Воспитывать у учащихся такие нравственные качества , как доброта , совестливость, умение признавать свои ошибки.

4.Коммуникативные

Совершенствовать умение объективно оценивать себя и товарища.

Совершенствовать умение работать в группах , парах.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Оборудование :

1.Портрет писателя.

2. Презентация.

3. Компьютер и проектор.

4. Учебник.

5. Рабочая тетрадь.

На дом к этому уроку было дано задание : составить цитатный план с комментариями

1в. Как воспитывали детей в семье Левонтия?

2в. Как воспитывали Витьку?

Ход урока.

1.Организационный момент.

Вступительное слово учителя . Сообщение темы урока.

Ученик читает стихотворение Тавлади :

Не ищи себе оправдания,

Не надейся, что все обойдется.

Коль другим приносишь страдания,

Все сполна тебе же вернется!

Вор теряет то, что своровано,

А предатель познает предательство,

Ложь обманщикам уготована,

Ты дождешься своих обстоятельств.

По заслугам судьба будет дадена,

Все на место однажды встает.

Ты не веришь ? Но глупость печальная- это тоже жизни урок.

Учитель: а вам случалось обманывать своих близких? Что вы чувствовали при этом?

2. Вызов.

Проблемные вопросы

1.Что такое нравственность?

2.Обмен информацией в парах. Какие нравственные ценности вы знаете?

Ответы детей.

Учитель: а теперь выберите только те, о которых говорится в рассказе Астафьева «Конь с розовой гривой».

Так о чем же будет сегодня разговор?

Честность, доброта, понятие долга ,мудрость, трудолюбие, раскаяние, умение прощать, любовь.

Осмысление.

1.Поверим домашнее задание.

1в. Как воспитывали детей в семье Левонтия?

2в.Как воспитывали Витю?

Учитель:

Описание быта и жизни семьи Левонтия и семьи героя противопоставлены.

Как называется этот литературный прием и зачем его использует автор?

Ответы детей.

4.Каково строение рассказа?-Завязка, кульминация, развязка. (Ответы детей).

1.Прочтите эпизод, который можно считать завязкой. Сценка «Обещание бабушки купить внуку пряник».

2.Почему пряничный конь был таким желанным подарком?

Ответы детей (текст).

3.Как ведут себя по дороге на увал левонтьевские ребятишки и Витя? Как они собирают ягоду? Какой была у них посуда для ягоды? Проследим.

5. Физминутка 6.Работа в группах.

1.Искушение.

2.Преступление.

3.Раскаяние.

4.Наказание.

5.Прощение.

Всем группам задание:помимо своих доказательств, найти эпизоды, которые являются кульминацией и развязкой.

Группа «Прощение» работает и по иллюстрации в учебнике. Эта иллюстрация открывается и на слайде№7 в презентации.

После ответов детей учитель задает вопрос:

Почему бабушка все же купила внуку пряник, несмотря на его обман?

Ответы детей.

7. Рефлексия.

На доске записаны незаконченные предложения. Завершите их.

Мне было интересно…

Было трудно…

Я выполнял задания…

Я понял, что…

Теперь я могу…

Я почувствовал, что…

Я приобрел…

Я научился…

У меня получится…

Я смог…

Я попробую…

Меня удивило…

Этот урок дал мне для жизни…

Мне захотелось…

3.Итог урока.

Слово подготовившегося ученика.

А ведь герой рассказа так и не попросил прощения у бабушки. Дальше слез и молчаливого раскаяния дело не пошло.

Открываем слайд №8 в презентации.

«И живет в сердце вина. Гнетущая, тихая, вечная. Виноватый перед бабушкой, я пытаюсь воскресить ее в памяти, поведать о ней другим людям,чтоб в своих бабушках и дедушках,в близких и любимых людях отыскали они ее, и была бы ее жизнь беспредельна и вечна, как вечна сама человеческая доброта… Нет у меня таких слов, чтоб смогли передать всю мою любовь к бабушке, оправдали бы меня перед нею… Я знаю, бабушка бы меня простила. Она всегда и все мне прощала.. Но ее нет. И никогда не будет .И некому прощать.»

Учитель: берегите своих близких и родных людей, любите их искренне и не подводите, а если, не дай Бог,провинились,сумейте вовремя попросить прощение. Пока они живы. Пока они с вами.

4.Оцените свою работу на уроке. Учитель объявляет оценки, мотивируя их.

Домашнее задание:

Написать сочинение «Мой близкий и родной человек».