Автор: Слива Юлия Валерьевна,

педагог-организатор

Классный час: “Профессия моих родителей и я”

Класс: 6

В мире существует более 50 тысяч профессий. Как найти среди них свою? Сколько из них мы себе более или менее представляем? На что ориентироваться? На вопрос: «Кем ты хочешь стать после школы?» - даже старшеклассники не всегда могут ответить. А между тем проблема выбора профессии очень серьёзна. Особенно сегодня, когда наше общество вступило в рыночные отношения. От человека всё в большей степени требуются высокий профессионализм, готовность быстро приспосабливаться к новым явлениям общественной и экономической жизни. Резко возрастает интенсивность труда, требующая повышенной выносливости.

Что же нужно для того, чтобы сделать свой профессиональный выбор? Чтобы выбрать своё дело не методом «тыка», а разумно, нужно для начала разобраться в своих собственных, говоря психологическим языком, установках. Мы с вами, ребята, с прошлого года ведем активную проф-ориентационную работу и посещаем предприятия города, ходим на экскурсии с целью поближе познакомиться с той или иной профессией. Сейчас я расскажу об основных типах профессиональной деятельности человека. В классификаторе по видам деятельности - 5 основных типов:

I. **Человек-природа.** Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда - природа.

2. **Человек-техника**. Это могут быть пилоты, водители, матросы, электромонтёры, слесари и т.д., использующие технические устройства.

3. **Человек-человек.** Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности - необходимость воздействия на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист и продавец.

4. **Человек-знаковая система**. Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор. Это бухгалтеры, учёные, операторы ЭВМ, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

5. **Человек-художественный образ**. Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант (актер, архитектор, дизайнер, косметолог, художник).

При выборе профессии часто имеет место фактор престижности. Но оглядка на престижность не самый верный принцип выбора, поскольку престижность сродни поветрию, моде. А это явление, как известно, очень не постоянное.

Правильнее было бы, ориентируясь в мире профессий, решить для себя, что для вас самое важное в будущем, что вы считаете совершенно необходимым для себя: размеренную, спокойную работу или постоянные командировки, экспедиции, независимость и самостоятельность, творчество или выполнение четко определённых обязанностей. Но не нужно понимать так, что творчество - хорошо, а исполнительность - плохо. В каждой профессии есть свои особенности. Важно определиться в главном, т.е. понять, какие из качественных сторон профессий для вас важны, а какими можно и пренебречь.

Как вы видите, ребята, к нам сегодня пришли гости. И это не просто люди с улицы, это профессионалы своего дела, которые выбрали в жизни одну из самых благородных профессий – профессию педагога. Как вы считаете, а какими качествами должен обладать педагог? – *ответы детей.*

А еще, к нам сегодня в гости пришла мама вашей одноклассницы, которая в свое время тоже выбрала одну из самых благородных профессий – инспектор по делам несовершеннолетних. Немного позже, мы с вами спросим гостя, а что это за такая профессия, инспектор? И зачем он вообще нужен!?

А пока, я вам предлагаю порассуждать вот на какую тему…

**ВСЕ ЛИ В ЖИЗНИ НАДО ПОПРОБОВАТЬ?**

 Часто ли вы слышите эту фразу? Считаете ли вы эти слова правильными?  Можно ли за свою жизнь успеть попробовать все на свете? Давайте попробуем ответить и разобраться, откуда взялся этот «мудрый» принцип и все ли стоит пробовать в жизни!

Для начала, первое, в чем необходимо будет разобраться - это слова «все надо попробовать»! У меня возник ряд вопросов! А почему все надо попробовать? Почему не наоборот? Кто решает, что надо делать, а что не надо? И почему обязательно надо это делать? В вашей жизни могут появиться люди, которые скажут это. Кто же чаще всего говорит о том, что в жизни все надо попробовать? Как правило, это люди, которые увлекаются наркотиками **Ф1** типа алкоголя, **Ф2** табакокурения, **Ф3** спайса и других вредных веществ, вызывающих зависимость и затем разрушение вашего организма. Так часто бывает, что именно такие люди будь то осознанно или неосознанно, навязывают свои привычки и, в случае если вы засомневаетесь в правильности своего решения, то вот тут-то и можно услышать фразу «Понимаешь, в жизни все надо попробовать» или эта фраза звучит немного по-другому «Тебе что, слабо?».

В любой момент вашей жизни, рядом может появиться такой «друг», который и скажет вам такую фразу… и он не предложит вам помочь старенькой бабушке донести сумки **Ф4**, так же он вам не предложит взять и удивить соседей и подмести подъезд **Ф5** …скорее всего он вам предложит то, от чего сам давно в зависимости, но тщательно это скрывает или попытается свою пагубную привычку представить вам как нечто достойное уважения…Он даже предложит вам свою помощь в осуществлении своего – вашего желания…(кража в магазине)

Представьте себе хотя бы на минуту, что вы прониклись мыслью, что в жизни все надо попробовать! Что из того, что вы хотели бы попробовать доступно вам прямо сейчас? Первое, что приходит в голову, так это пойти в ближайший магазин и посмотреть, что там есть такого, чего ты еще не пробовал! И «вуаля» - пиво, которое вы еще не пили! Да тут в магазине много чего, что вы не пробовали! Возьму ка я бутылочку пива попробовать! **Ф6** А, еще и сигареты, ну, чтобы выглядеть круто!  Согласитесь, что попробовать пиво не так уж сложно.

Куда сложнее будет попробовать свежефаршированного кальмара в каком-нибудь редком соусе, приготовленном самым лучшим поваром Швеции! Ведь, чтобы попробовать это и многое другое, надо больше денег, чем есть сейчас! Чтобы получить больше денег, надо много учиться и затем много трудиться, и заработать столько денег, сколько хватило бы на реализацию желаний, которые до этого у тебя были только в мыслях. Вообще, чтобы сделать много приятных и полезных вещей не только для себя, но и для других надо, в первую очередь, научиться правильно ставить перед собой цели! **Ф7 – Ф10** Чтобы реализовать свои цели, надо получить знания. Разумеется, все это сложно и требует много личного времени, силы воли **Ф11** и стремления, поэтому начать с самого доступного, то есть с того, что ты можешь попробовать прямо сейчас, намного проще. И чаще всего это оказываются сигареты, затем алкоголь и другие виды сильнодействующих наркотиков **Ф12**.

И вот когда подросток все – же переходит ту самую невидимую черту, и сам ли, или под влиянием псевдо-друзей решает попробовать «всё», проблемы не заставляют себя долго ждать, и как только происходит неприятная ситуация, правонарушение и, что еще хуже, преступление, тут и начинается работа инспектора по делам несовершеннолетних. Ирина Сергеевна долгое время проработала в данной структуре и не понаслышке знает к чему приводит легкомыслие таких ребят. (Ирина Сергеевна рассказывает, что есть такая профессия, что для нее стало главным при выборе данной профессии, какими знаниями нужно обладать, какое образование получить, и случаи из жизни, не называя имен).

*Предлагается обсудить следующую  ситуацию:*

-    Четверо друзей из одного двора решили встретиться в новогодние каникулы, чтобы покататься с горки. Саша зашел за Андреем, затем вместе они пошли за Сергеем и Колей. Коля что-то очень долго копался в своей комнате, наконец все вышли на улицу. «А я что-то для вас припас», - гордо сказал Николай и достал спрятанную под курткой бутылку пива. «Вот это да!» - восхитился Андрей. Сережа смутился, а Саша решительно заявил: «……………». (у каждой команды на столе лежит карточка с вопросом, над которым нужно порассуждать всей командой в течение 1 минуты и одному из членов команды дать ответ)

-    *Какие аргументы может привести Саша, чтобы убедить своих друзей отказаться от спиртного?
-    Что бы вы ответили, если бы вам предложили попробовать алкоголь, наркотики или выкурить сигарету?*-    *Согласны ли с утверждением, что в жизни надо попробовать все?
-    Нужна ли такая профессия, как инспектор по делам несовершеннолетних?*

Ответы учащихся.

**Вывод: Ф13-Ф19**

Человек, конечно, волен поступать так, как ему хочется, но он в некоторых случаях обязан подчинять свои поступки обстоятельствам. Мы с вами уже говорили, что бывают обстоятельства, причины, по которым человеку приходится от чего-то отказываться, сдерживать себя, потому что иначе он окажется в опасности. Иными словами, его поступки не будут совпадать с его желаниями, намерениями. Подумайте, что лучше – отказаться от своего желания, проявив волю, но зато не подвергать свою жизнь опасности, или пойти на поводу своего желания и тем самым поставить свою жизнь под угрозу. Особенно сейчас, когда люди серьезно озаботились состоянием окружающей среды, они должны бережно относиться к своему здоровью. Это и будет темой нашего следующего обсуждения.